

**INSTRUCCIONS DE 20 DE SETEMBRE DE 2016, DE LA DIRECCIÓ GENERAL DE POLÍTICA EDUCATIVA, PER LES QUALS ES REGULA EL FUNCIONAMENT DE LES UNITATS PEDAGÒGIQUES HOSPITALÀRIES UBICADES EN HOSPITALS PÚBLICS DE LA COMUNITAT VALENCIANA PER AL CURS 2016/2017.**

La Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, estableix en el títol II, capítol II, que a fi de fer efectiu el principi d'igualtat en l'exercici del dret a l'educació, les administracions públiques desenvoluparan accions de caràcter compensatori en relació amb les persones, grups i àmbits territorials que es troben en situacions desfavorables i proveiran els recursos econòmics i els suports necessaris per a això.

L'Ordre de 4 de juliol de 2001, de la Conselleria de Cultura i Educació de la Generalitat Valenciana (DOGV 17.07.2001), regula l'atenció a l'alumnat amb necessitats de compensació educativa. Els apartats segon 1.g, tretze 2, 3 i 4, catorze 2 i quinze 4 d'aquesta ordre, estableixen les actuacions de compensació educativa dirigides a la població hospitalitzada o convallescent en el seu propi domicili per prescripció facultativa.

L'Ordre de 21 de novembre de 2006, de la Conselleria de Cultura, Educació i Esport (DOGV 26.12.2006), determina els criteris i procediments per a l'atenció hospitalària i domiciliària de l'alumnat que requerisca compensació educativa en educació primària i educació secundària obligatòria. En aquesta ordre s'estableix l'objecte de les unitats educatives hospitalàries, els recursos personals de les esmentades unitats, així com les funcions i la jornada laboral del professorat que les atén.

L'alumnat que temporalment es troba hospitalitzat i per aquest motiu té una assistència irregular al seu centre educatiu de referència requereix una resposta que garantisca el seu dret a una educació de qualitat en les mateixes condicions que la resta de l'alumnat. Aquesta atenció educativa està actualment coberta en 15 centres hospitalaris públics de la Comunitat Valenciana, a través de les corresponents unitats pedagògiques hospitalàries.

No obstant, la necessitat d'optimitzar la coordinació de la intervenció que es realitza en les unitats referides, en el àmbit del propi hospital en què s'ubiquen, entre aquestes i els centres educatius que escolaritzen l'alumnat objecte de la seua labor, així com respecte de les actuacions docents que, segons el cas, s'hagen de planificar i implementar en l'àmbit de l'atenció domiciliària, aconsellen establir les instruccions que regulen la seua organització i funcionament.

**INSTRUCCIONES DE 20 DE SEPTIEMBRE DE 2016, DE LA DIRECCIÓN GENERAL DE POLÍTICA EDUCATIVA, POR LAS QUE SE REGULA EL FUNCIONAMIENTO DE LAS UNIDADES PEDAGÓGICAS HOSPITALARIAS UBICADAS EN HOSPITALES PÚBLICOS DE LA COMUNITAT VALENCIANA PARA EL CURSO 2016/2017.**

La Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, establece en el título II, capítulo II, que con el fin de hacer efectivo el principio de igualdad en el ejercicio del derecho a la educación, las administraciones públicas desarrollarán acciones de carácter compensatorio en relación con las personas, grupos y ámbitos territoriales que se encuentren en situaciones desfavorables y proveerán los recursos económicos y los apoyos necesarios para ello.

La Orden de 4 de julio de 2001, de la Conselleria de Cultura y Educación de la Generalitat Valenciana (DOGV 17.07.2001), regula la atención al alumnado con necesidades de compensación educativa. Los apartados segundo 1.g, trece 2, 3 y 4, catorce 2 y quince 4 de esta orden, establecen las actuaciones de compensación educativa dirigidas a la población hospitalizada o convalciente en su propio domicilio por prescripción facultativa.

La Orden de 21 de noviembre de 2006, de la Conselleria de Cultura, Educación y Deporte (DOGV 26.12.2006), determina los criterios y procedimientos para la atención hospitalaria y domiciliaria del alumnado que requiera compensación educativa en educación primaria y educación secundaria obligatoria. En esta orden se establece el objeto de las unidades educativas hospitalarias, los recursos personales de dichas unidades, así como las funciones y la jornada laboral del profesorado que las atiende.

El alumnado que temporalmente se encuentra hospitalizado y por este motivo tiene una asistencia irregular a su centro educativo de referencia requiere una respuesta que garantice su derecho a una educación de calidad en las mismas condiciones que el resto del alumnado. Esta atención educativa está actualmente cubierta en 15 centros hospitalarios públicos de la Comunitat Valenciana, a través de las correspondientes unidades pedagógicas hospitalarias.

No obstante, la necesidad de optimizar la coordinación de la intervención que se realiza en las unidades referidas, en el ámbito del propio hospital en el que se ubican, entre éstas y los centros educativos que escolarizan al alumnado objeto de su labor, así como respecto de las actuaciones docentes que, según el caso, se deban planificar e implementar en el ámbito de la atención domiciliaria, aconsejan establecer las instrucciones que regulan su organización y funcionamiento.

### **Primer. Destinataris**

1. En les dependències de cada una de les institucions hospitalàries públiques que han determinat les conselleries d'Educació, Investigació, Cultura i Esport i de Sanitat Universal i Salut Pública de la Generalitat, es constitueixen unitats pedagògiques hospitalàries.

2. Les unitats pedagògiques hospitalàries proporcionaran atenció educativa a l'alumnat hospitalitzat que presente patologia de llarga duració o crònica que es trobe en edat d'escolarització obligatòria i a l'alumnat del segon cicle d'educació infantil dels centres autoritzats. En funció de la disponibilitat horària del professorat, es proporcionarà suport educatiu a la resta de l'alumnat d'etapes educatives no obligatòries, segons l'establert en l'apartat tercer de les presents instruccions.

3. L'alumnat atès en les unitats pedagògiques hospitalàries continuarà escolaritzat, a tots els efectes, en els seus respectius centres de referència.

### **Segon. Objectius**

Les unitats pedagògiques hospitalàries tindran els següents objectius:

a) Activar i proporcionar una atenció educativa adequada a les necessitats, en coordinació amb els centres educatius on està escolaritzat l'alumnat hospitalitzat i, si és el cas, amb les i els docents que intervien en l'àmbit domiciliari.

b) Desenvolupar la programació educativa elaborada pel centre de referència de l'alumnat hospitalitzat, de manera que es garantisca la continuïtat del seu procés educatiu i es previnga el desfasament escolar que poguera derivar-se de la seua situació.

c) Afavorir el manteniment de la vinculació de l'alumnat hospitalitzat amb els seus centres de referència, fonamentalment a través de les noves tecnologies de la informació i la comunicació.

d) Establir les vies de comunicació necessàries entre els distints professionals que intervien en l'atenció a l'alumnat hospitalitzat: personal sanitari, direcció, tutor/a i professorat del centre de referència i professorat d'atenció domiciliària.

e) Fomentar la utilització del temps lliure en l'hospital, programant activitats tant lúdiques i d'oci com de caràcter formatiu, en coordinació amb altres professionals, entitats o associacions sense ànim de lucre.

### **Primero. Destinatarios**

1. En las dependencias de cada una de las instituciones hospitalarias públicas que han determinado las consellerias de Educación, Investigación, Cultura y Deporte y de Sanidad Universal y Salud Pública de la Generalitat, se constituyen unidades pedagógicas hospitalarias.

2. Las unidades pedagógicas hospitalarias proporcionarán atención educativa al alumnado hospitalizado que presente patología de larga duración o crónica, que se encuentre en edad de escolarización obligatoria y al alumnado del segundo ciclo de educación infantil de los centros autorizados. En función de la disponibilidad horaria del profesorado, se proporcionará apoyo educativo al resto del alumnado de etapas educativas no obligatorias, según lo establecido en el apartado tercero de las presentes instrucciones.

3. El alumnado atendido en las unidades pedagógicas hospitalarias continuará escolarizado, a todos los efectos, en sus respectivos centros de referencia.

### **Segundo. Objetivos**

Las unidades pedagógicas hospitalarias tendrán los siguientes objetivos:

a) Activar y proporcionar una atención educativa adecuada a las necesidades, en coordinación con los centros educativos donde está escolarizado el alumnado hospitalizado y, si es el caso, con las y los docentes que intervienen en el ámbito domiciliario.

b) Desarrollar la programación educativa elaborada por el centro de referencia del alumnado hospitalizado, de modo que se garantice la continuidad de su proceso educativo y se prevenga el desfase escolar que pudiera derivarse de su situación.

c) Favorecer el mantenimiento de la vinculación del alumnado hospitalizado con sus centros de referencia, fundamentalmente a través de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación.

d) Establecer los cauces de comunicación necesarios entre los distintos profesionales que intervienen en la atención al alumnado hospitalizado: personal sanitario, dirección, tutor/a y profesorado del centro de referencia y profesorado de atención domiciliaria.

e) Fomentar la utilización del tiempo libre en el hospital, programando actividades tanto lúdicas y de ocio como de carácter formativo, en coordinación con otros profesionales, entidades o asociaciones sin ánimo de lucro.

f) Contribuir, junt amb el professorat del centre en què es troba escolaritzat l'alumnat hospitalitzat i, si s'escau, amb les i els docents d'atenció domiciliària, a facilitar la incorporació d'aquest alumnat una vegada finalitzat el seu període de convalescència.

### Tercer. Organització i funcionament

1. Les unitats pedagògiques hospitalàries determinaran els protocols d'intervenció amb l'alumnat hospitalitzat en funció de les següents consignes bàsiques:

1.1. En coordinació amb els/les professionals sanitaris, valoració diària de la informació disponible respecte a l'alumnat de nou ingrés en l'hospital: edat, patologia, duració prevista de l'hospitalització; així com presa de contacte amb la família per a iniciar, si és procedent, la comunicació amb el centre educatiu de referència. Per a això, s'ompliran les dades bàsiques de l'alumne, de la família i del centre educatiu de referència utilitzant el model de l'annex I.

1.2. Sense perjudi de la flexibilitat que ha de contemplar-se en el funcionament de les unitats pedagògiques hospitalàries, així com de la planificació diària que d'ella es puga derivar, s'haurà de concretar una organització dels horaris d'intervenció amb l'alumnat hospitalitzat, basant-se en els següents criteris de prioritat:

a) Alumnat en edat d'escolarització obligatòria (6-16 anys) i alumnat de 2n cicle d'educació infantil (3-5 anys):

- Alumnat l'hospitalització del qual es preveu per un període superior a 3 setmanes, contínues o en alternança amb períodes de repòs o atenció domiciliària per patologia de llarga duració o crònica.
- Alumnat l'hospitalització del qual es preveu per un període comprés entre 1 i 3 setmanes.
- Alumnat l'hospitalització del qual es preveu per un període inferior a 1 setmana.

En funció de la gravetat, s'establiran altres prioritats que valore l'equip docent.

b) Alumnat que cursa batxillerat o formació professional bàsica.

Una vegada coberta la demanda corresponent a l'alumnat d'ensenyança obligatòria i del segon cicle d'educació infantil, es podrà atendre aquest alumnat. L'atenció educativa serà d'assessorament i suport a l'estudi, materials de consulta, bibliografia, i qualssevol altres que afavorisquen les seues possibilitats d'autoformació.

1.3. Comunicació amb la família i sol·licitud de consentiment per a tramitar la petició al centre educatiu en què es troba escolaritzat l'alumne/a, de la informació o, si és el cas, la documentació necessària per al desenvolupament òptim de la intervenció

f) Contribuir, junto con el profesorado del centro en el que se encuentra escolarizado el alumnado hospitalizado y, si es el caso, con las y los docentes de atención domiciliaria, a facilitar su incorporación de éste alumnado una vez finalizado su periodo de convalecencia.

### Tercero. Organización y funcionamiento

1. Las unidades pedagógicas hospitalarias determinarán los protocolos de intervención con el alumnado hospitalizado en función de las siguientes consignas básicas:

1.1. En coordinación con los/las profesionales sanitarios, valoración diaria de la información disponible respecto al alumnado de nuevo ingreso en el hospital: edad, patología, duración prevista de su hospitalización; así como toma de contacto con la familia para iniciar, si procede, la comunicación con el centro educativo de referencia. Para ello, se cumplimentarán los datos básicos del alumno, de la familia y del centro educativo de referencia utilizando el modelo del anexo I.

1.2. Sin perjuicio de la flexibilidad que debe contemplarse en el funcionamiento de las unidades pedagógicas hospitalarias, así como de la planificación diaria que de ella se pueda derivar, se deberá concretar una organización de los horarios de intervención con el alumnado hospitalizado, basándose en los siguientes criterios de prioridad:

a) Alumnado en edad de escolarización obligatoria (6-16 años) y alumnado de 2º ciclo de educación infantil (3-5 años):

- Alumnado cuya hospitalización se prevé por un periodo superior a 3 semanas, continuas o en alternancia con periodos de reposo o atención domiciliaria por patología de larga duración o crónica.
- Alumnado cuya hospitalización se prevé por un periodo comprendido entre 1 y 3 semanas.
- Alumnado cuya hospitalización se prevé por un periodo inferior a 1 semana.

En función de la gravedad, se establecerán otras prioridades que valore el equipo docente

b) Alumnado que cursa bachillerato o formación profesional básica.

Una vez cubierta la demanda correspondiente al alumnado de enseñanza obligatoria y del segundo ciclo de educación infantil, se podrá atender a este alumnado. La atención educativa será de asesoramiento y apoyo al estudio, materiales de consulta, bibliografía, y cualesquiera otros que favorezcan sus posibilidades de autoformación.

1.3. Comunicación con la familia y solicitud de consentimiento para tramitar la petición al centro educativo en el que se encuentra escolarizado el/la alumno/a, de la información o, en su caso, la documentación necesaria para el desarrollo óptimo de la intervención educativa

educativa pertinent (annex II).

1.4. Comunicació d'incorporació a la unitat pedagògica de l'alumne o alumna, la previsió d'hospitalització de la qual siga superior a tres setmanes, contínues o en alternança amb períodes de repòs o atenció domiciliària, al centre escolar de referència del mateix, i sol·licitud de la informació inicial necessària per a organitzar la intervenció des de la esmentada unitat (annex III). Quan la previsió d'hospitalització de l'alumne o alumna siga inferior a tres setmanes, el professorat de la unitat pedagògica hospitalària, sota la supervisió del coordinador o coordinadora de la mateixa, articularà en aquest extrem el procediment més adequat a cada cas.

1.5. Planificació del treball a desenvolupar amb cada un dels alumnes susceptibles de ser atesos. Aquesta planificació podrà ser revisada diàriament o setmanalment en funció de les necessitats de l'alumnat hospitalitzat.

1.6. Intervenció directa amb l'alumnat en el servei hospitalitzat, aula o habitació. En el cas de desplaçament a l'aula, es demanarà consentiment verbal de la família.

1.7. Registre diari i avaluació de les intervencions realitzades durant la setmana. Cada unitat pedagògica hospitalària realitzarà el model de registre que s'adapte a la seua organització o utilitzarà el model de l'annex IV.

1.8. En el cas de l'alumnat hospitalitzat per un període superior a tres setmanes, contínues o en alternança amb períodes de repòs domiciliari per patologia de llarga duració o crònica, s'elaborarà un informe de seguiment i avaluació de les activitats que s'han desenvolupat amb l'esmentat alumnat (annex V), a fi de traslladar aquesta informació al centre educatiu on està escolaritzat.

2. Les unitats pedagògiques hospitalàries disposen, segons el que estableix la Resolució de 29 de març de 2010, de la Direcció General d'Ordenació i Centres Docents, d'un codi de centre diferenciat dels codis dels centres docents. Per mitjà d'aquest codi el professorat de la unitat podrà accedir al portal educatiu "Mestre a casa", de la mateixa manera que accedeixen la resta de centres docents.

#### **Quart. Coordinació de la unitat**

1. La Inspecció General d'Educació designarà, prèvia proposta de les respectives direccions territorials amb competències en matèria d'educació, a ún/a Inspector/a de coordinació de les unitats pedagògiques hospitalàries dels centres hospitalaris de cada província.

pertinente (anexo II).

1.4. Comunicación de incorporación a la unidad pedagógica del alumno o alumna, cuya previsión de hospitalización sea superior a tres semanas, continuas o en alternancia con periodos de reposo o atención domiciliaria, al centro escolar de referencia del mismo, y solicitud de la información inicial necesaria para organizar la intervención desde dicha unidad (anexo III). Cuando la previsión de hospitalización del alumno o alumna sea inferior a tres semanas, el profesorado de la unidad pedagógica hospitalaria, bajo la supervisión del coordinador o coordinadora de la misma, articulará en este extremo el procedimiento más adecuado a cada caso.

1.5. Planificación del trabajo a desarrollar con cada uno de los alumnos y alumnas susceptibles de ser atendidos. Esta planificación podrá ser revisada diaria o semanalmente en función de las necesidades del alumnado hospitalizado.

1.6. Intervención directa con el alumnado en el servicio hospitalizado, aula o habitación. En el caso de desplazamiento al aula, se pedirá consentimiento verbal de la familia.

1.7. Registro diario y evaluación de las intervenciones realizadas durante la semana. Cada unidad pedagógica hospitalaria realizará el modelo de registro que se adapte a su organización o utilizará el modelo del anexo IV.

1.8. En el caso del alumnado hospitalizado por un periodo superior a tres semanas, continuas o en alternancia con periodos de reposo domiciliario por patología de larga duración o crónica, se elaborará un informe de seguimiento y evaluación de las actividades que se han desarrollado con dicho alumnado (anexo V), con objeto de trasladar esta información al centro educativo donde está escolarizado.

2. Las unidades pedagógicas hospitalarias disponen, según lo establecido en la Resolución de 29 de marzo de 2010, de la Dirección General de Ordenación y Centros Docentes, de un código de centro diferenciado de los códigos de los centros docentes. Mediante este código el profesorado de la unidad podrá acceder al portal educativo "Mestre a casa", de la misma manera que acceden el resto de centros docentes.

#### **Cuarto. Coordinación de la unidad**

1. La Inspección General de Educación nombrará, a propuesta de las respectivas direcciones territoriales con competencias en materia de educación, a un/a Inspector/a de coordinación de las unidades pedagógicas hospitalarias de los centros hospitalarios de cada provincia.

2. De conformitat amb el que estableix l'article tercer, apartat 3, de l'Ordre de 21 de novembre de 2006, de la Conselleria de Cultura, Educació i Esport, cada direcció territorial amb competències en matèria d'educació, a través del/la seu/a inspector/a d'educació coordinador/a de les mateixes, formularà una proposta d'agrupació d'aquestes a la Direcció General de Política Educativa.

3. La unitat o agrupació pedagògica hospitalària que dispose de tres o més professors comptarà amb un/a coordinador/a o responsable designat per la direcció territorial corresponent, d'entre el professorat seleccionat en el concurs de mèrits per a cobrir llocs en centres públics de la Comunitat Valenciana, per mitjà de comissió de serveis, segons Resolució del 20 de maig de 2016 i, si no n'hi ha, d'entre el professorat assignat a la unitat.

4. El/la docent coordinador/a de la unitat o agrupació d'unitats pedagògiques hospitalàries assumirà les següents funcions:

a) La coordinació de les actuacions que es desenvolupen en les unitats pedagògiques hospitalàries, en col·laboració, en el cas de les agrupacions d'unitats, amb el professorat adscrit a cada una d'elles.

b) La supervisió del compliment dels horaris i les funcions dels docents que s'estableixen en aquestes Instruccions i el trasllat d'aquesta informació a l'Inspector/a d'Educació coordinador/a de la província.

c) La gestió i administració dels recursos econòmics assignats a la unitat, en col·laboració, en el cas de les agrupacions d'unitats, amb el professorat adscrit a cada una d'elles.

d) La coordinació amb la gerència del centre hospitalari de determinades actuacions que puguen incidir en el desenvolupament de la labor mèdica. En el cas de les agrupacions d'unitats, sense perjudi de les competències atribuïdes al coordinador o coordinadora de les mateixes, aquesta funció serà exercida de manera delegada per les i els docents adscrits a cada una d'elles.

e) La comunicació dels acords o informacions d'interès que es tracten en la comissió a la resta de docents que presten serveis en les unitats pedagògiques hospitalàries.

f) L'impuls de la col·laboració amb altres professionals, entitats o associacions sense ànim de lucre per a fomentar tant activitats lúdiques i d'oci com de caràcter formatiu.

g) Qualsevol altra que els siga encomanada per l'Administració educativa.

2. De conformidad con lo que establece el artículo tercero, apartado 3, de La Orden de 21 de noviembre de 2006, de la Conselleria de Cultura, Educación y Deporte, cada dirección territorial con competencias en materia de educación, a través de su inspector/a de educación coordinador/a de las mismas, formulará una propuesta de agrupación de estas a la Dirección General de Política Educativa.

3. La unidad o agrupación pedagógica hospitalaria que disponga de tres o más profesores contará con un/a coordinador/a o responsable designado por la dirección territorial correspondiente, de entre el profesorado seleccionado en el concurso de méritos para cubrir puestos en centros públicos de la Comunitat Valenciana, mediante comisión de servicios, según Resolución del 20 de mayo de 2016 y, si no lo hay, de entre el profesorado asignado a la unidad.

4. El/la docente coordinador/a de la unidad o agrupación de unidades pedagógicas hospitalarias asumirá las siguientes funciones:

a) La coordinación de las actuaciones que se desarrollan en las unidades pedagógicas hospitalarias, en colaboración, en el caso de las agrupaciones de unidades, con el profesorado adscrito a cada una de ellas.

b) La supervisión del cumplimiento de los horarios y las funciones de los docentes que se establecen en estas Instrucciones y el traslado de esta información al Inspector/a de Educación coordinador/a de la provincia.

c) La gestión y administración de los recursos económicos asignados a la unidad, en colaboración, en el caso de las agrupaciones de unidades, con el profesorado adscrito a cada una de ellas.

d) La coordinación con la gerencia del centro hospitalario de determinadas actuaciones que pudiesen incidir en el desarrollo de la labor médica. En el caso de las agrupaciones de unidades, sin perjuicio de las competencias atribuidas al coordinador o coordinadora de las mismas, esta función será ejercida de manera delegada por las y los docentes adscritos a cada una de ellas.

e) La comunicación de los acuerdos o informaciones de interés que se traten en la comisión al resto de docentes que prestan servicios en las unidades pedagógicas hospitalarias.

f) El impulso de la colaboración con otros profesionales, entidades o asociaciones sin ánimo de lucro para fomentar tanto actividades lúdicas y de ocio como de carácter formativo.

g) Cualquier otra que les sea encomendada por la Administración educativa.

### **Cinqué. Assignació i funcions dels docents de la unitat**

1. La plantilla de les unitats pedagògiques hospitalàries serà determinada segons el que disposa l'article segon de l'Ordre de 21 de novembre de 2006 citada anteriorment.

2. El nombre de llocs docents assignats a cada centre hospitalari serà determinat, en coordinació amb la Direcció General de Centres i Personal Docent, des de la Direcció General de Política Educativa, a proposta de les respectives direccions territorials amb competències en matèria d'educació, valorant el nombre d'alumnat atès a l'hospital, l'existència d'unitat pediàtrica en el centre hospitalari, i la disponibilitat d'un espai físic adequat per a l'exercici de les seues funcions.

3. Les funcions dels docents que atenen aquestes unitats són:

a) L'elaboració d'un Pla General Anual d'Actuació per a l'atenció a l'alumnat hospitalitzat adaptat a l'estructura, organització i funcionament en eixe centre hospitalari. El Pla General Anual, es presentarà a l'Inspector/a coordinador/a en les dates establertes amb caràcter general per a la resta de centres docents.

b) L'atenció educativa personalitzada, adequada a les necessitats individuals de l'alumnat hospitalitzat.

c) La motivació de l'alumnat hospitalitzat per a assistir i participar en les activitats tant formatives com lúdiques que es proposen des de la unitat.

d) La contextualització i desenvolupament de la proposta curricular adaptada a les necessitats de l'alumnat, aportada pels centres en què es troben escolaritzats.

e) La col·laboració, coordinació i intercanvi d'informació amb els centres de referència en què es troben escolaritzats els/les alumnes, fonamentalment amb els tutors dels mateixos i amb el professorat d'atenció domiciliària, si és el cas.

f) Facilitar la reincorporació de l'alumnat hospitalitzat al seu centre de referència, informant al/la tutor/a del pla de treball desenvolupat amb l'alumne/a i la seua avaluació.

g) En el supòsit d'alumnat en alternança entre períodes d'hospitalització i períodes d'atenció domiciliària, la coordinació de la intervenció i del programa educatiu amb el personal responsable de l'atenció domiciliària d'eixe alumne/a.

### **Quinto. Asignación y funciones de los docentes de la unidad**

1. La plantilla de las unidades pedagógicas hospitalarias será determinada según lo dispuesto en el artículo segundo de la Orden de 21 de noviembre de 2006 citada anteriormente.

2. El número de puestos docentes asignados a cada centro hospitalario se determinará, en coordinación con la Dirección General de Centros y Personal Docente, desde la Dirección General de Política Educativa, a propuesta de las respectivas direcciones territoriales con competencias en materia de educación, valorando el número de alumnado atendido en el hospital, la existencia de unidad pediátrica en dicho centro hospitalario, y la disponibilidad de un espacio físico adecuado para el ejercicio de sus funciones.

3. Las funciones de los docentes que atienden estas unidades son:

a) La elaboración de un Plan General Anual de Actuación para la atención al alumnado hospitalizado adaptado a la estructura, organización y funcionamiento en ese centro hospitalario. El Plan General Anual, se presentará al Inspector/a coordinador/a en las fechas establecidas con carácter general para el resto de centros docentes.

b) La atención educativa personalizada, adecuada a las necesidades individuales del alumnado hospitalizado.

c) La motivación del alumnado hospitalizado para asistir y participar en las actividades tanto formativas como lúdicas que se propongan desde la unidad.

d) La contextualización y desarrollo de la propuesta curricular adaptada a las necesidades del alumnado, aportada por los centros en los que se encuentran escolarizados.

e) La colaboración, coordinación e intercambio de información con los centros de referencia en los que se encuentran escolarizados los/las alumnos/as, fundamentalmente con los tutores de los mismos y con el profesorado de atención domiciliaria, si es el caso.

f) Facilitar la reincorporación del alumnado hospitalizado a su centro de referencia, informando al tutor/a del plan de trabajo desarrollado con el/la alumno/a y la evaluación del mismo.

g) En el supuesto de alumnado en alternancia entre periodos de hospitalización y periodos de atención domiciliaria, la coordinación de la intervención y del programa educativo con el personal responsable de la atención domiciliaria de ese alumno/a.

h) Facilitar la integració i comunicació de l'alumne/a hospitalitzat amb altres xiquets hospitalitzats, per a allunyar-ho de l'aïllament que puga produir-li la seua malaltia.

i) La informació a les famílies, al centre docent de referència de l'alumne/a i a la instal·lació hospitalària, si és procedent, de tots aquells aspectes d'interès que afecten el desenvolupament integral, educatiu, psicològic i afectiu de l'alumne o alumna.

j) L'elaboració d'una memòria anual valorativa del seu Pla General d'Actuació, que serà presentada a l'Inspector/a coordinador/a en la data establida amb caràcter general.

k) Qualsevol altra que els siga encomanada per l'Administració educativa.

4. Els docents que s'ocupen de l'atenció a l'alumnat de les unitats pedagògiques hospitalàries hauran de tindre formació suficient en TIC, ús de pissarra digital interactiva i entorn Lliurex. En el seu defecte, hauran d'obtenir la formació necessària durant aquest curs escolar.

#### **Sisé. Calendari escolar i horari del professorat de la unitat**

1. El calendari escolar de les unitats pedagògiques hospitalàries serà l'establert amb caràcter general per a la resta de centres docents de la localitat en què s'ubica el centre hospitalari, atenent a l'etapa educativa corresponent de l'alumnat.

2. La jornada laboral del personal docent de les unitats pedagògiques hospitalàries estarà subjecta al que estableix la normativa general vigent relativa a aquesta matèria, en funció del cos al qual pertanga el personal adscrit a la unitat.

3. La distribució horària setmanal de les sessions de treball dels docents d'aquestes unitats es flexibilitzarà per a tindre en consideració els horaris i rutines del centre hospitalari (realització de proves diagnòstiques, cures, visites mèdiques, horaris de menjars, etc.), així com qualsevol altra circumstància de l'alumnat hospitalitzat que fóra pertinent valorar. L'horari serà estable, concretant-se al principi del curs, i haurà de comptar amb l'aprovació de la direcció territorial amb competències en matèria d'educació. Aquest horari podrà ser revisat i modificat si en algun moment es considera necessari, prèvia consulta a la Inspecció d'Educació i autorització expressa de la direcció territorial corresponent.

4. L'horari complementari d'obligada permanència es destinarà, entre altres qüestions, a la coordinació amb els centres de referència de l'alumnat i amb la resta de

h) Facilitar la integració y comunicació del/la alumno/a hospitalizado con otros niños hospitalizados, para alejarlo del aislamiento que pueda producirle su dolencia.

i) La información a las familias, al centro docente de referencia del/la alumno/a y a la instalación hospitalaria, si procede, de todos aquellos aspectos de interés que afecten al desarrollo integral, educativo, psicológico y afectivo del alumno o alumna.

j) La elaboración de una memoria anual valorativa de su Plan General de Actuación, que será presentada al Inspector/a coordinador/a en la fecha establecida con carácter general.

k) Cualquier otra que les sea encomendada por la Administración educativa.

4. Los docentes que se ocupen de la atención al alumnado de las unidades pedagógicas hospitalarias deberán tener formación suficiente en TIC, uso de pizarra digital interactiva y entorno Lliurex. En su defecto, deberán obtener la formación necesaria durante este curso escolar.

#### **Sexto. Calendario escolar y horario del profesorado de la unidad**

1. El calendario escolar de las unidades pedagógicas hospitalarias será el establecido con carácter general para el resto de centros docentes de la localidad en la que se ubica el centro hospitalario, atendiendo a la etapa educativa correspondiente del alumnado.

2. La jornada laboral del personal docente de las unidades pedagógicas hospitalarias estará sujeta a lo establecido en la normativa general vigente relativa a esta materia, en función del cuerpo al que pertenezca el personal adscrito a la unidad.

3. La distribución horaria semanal de las sesiones de trabajo de los docentes de estas unidades se flexibilitará para tener en consideración los horarios y rutinas del centro hospitalario (realización de pruebas diagnósticas, curas, visitas médicas, horarios de comidas, etc.), así como cualquier otra circunstancia del alumnado hospitalizado que fuese pertinente valorar. El horario será estable, concretándose al principio del curso, y deberá contar con la aprobación de la dirección territorial con competencias en materia de educación. Este horario podrá ser revisado y modificado si en algún momento se considera necesario, previa consulta a la Inspección de Educación y autorización expresa de la dirección territorial correspondiente.

4. El horario complementario de obligada permanencia se destinará, entre otras cuestiones, a la coordinación con los centros de referencia del alumnado y con el

professionals del centre hospitalari.

5. L'horari dels docents inclourà, en tot cas, sessions de matí i vesprada.

6. La direcció territorial corresponent podrà fixar una vesprada formativa setmanal comuna per a tots els docents de les unitats de cada província, sense docència directa amb alumnat, sense perjudici del que es disposa en el punt 2 d'aquest mateix apartat.

7. Les hores assignades a les funcions de coordinació podran ser, com a màxim, de 3 hores setmanals, a criteri de l'inspector/a coordinador/a.

#### **Seté. Coordinació, seguiment i supervisió**

1. La coordinació general de les unitats pedagògiques hospitalàries serà competència de la Direcció General de Política Educativa. A aquest efecte, es constituirà una comissió coordinadora, de la qual formaran part:

- El/la cap de Servei d'Avaluació i Estudis.
- Els/les inspectors/es coordinadors/es designats per la Inspecció General d'Educació.
- El/la tècnic de les atencions hospitalàries del Servei d'Avaluació i Estudis.
- Els/les coordinadors/es de les unitats pedagògiques hospitalàries de cada una de les tres províncies.
- Un/a tècnic del Servei d'Avaluació i Estudis, designat pel Director General de Política Educativa, que actuarà com a secretari/a.

2. La comissió dalt referida tindrà les següents funcions:

- a) Acordar procediments i pautes d'intervenció en les unitats pedagògiques hospitalàries.
- b) Detectar necessitats relatives a recursos humans i/o materials de les unitats pedagògiques hospitalàries.
- c) Proposar al Servei de Formació del Professorat accions formatives específiques per als docents que treballen en les unitats.
- d) Elaborar informes i propostes de millora respecte al funcionament i organització de les unitats pedagògiques hospitalàries amb la finalitat de millorar-les i optimitzar-les.
- e) Qualsevol altra que se li assigne, dins de l'àmbit de les seues competències, des de l'administració educativa.

3. El seguiment i supervisió del funcionament de les unitats pedagògiques hospitalàries correspon a les respectives direccions territorials amb competències en

resto de profesionales del centro hospitalario.

5. El horario de los docentes incluirá, en todo caso, sesiones de mañana y tarde.

6. La dirección territorial correspondiente podrá fijar una tarde formativa semanal común para todos los docentes de las unidades de cada provincia, sin docencia directa con alumnado, sin perjuicio de lo dispuesto en el punto 2 de este mismo apartado.

7. Las horas asignadas a las funciones de coordinación podrán ser, como máximo, de 3 horas semanales, a criterio del inspector/a coordinador/a.

#### **Séptimo. Coordinación, seguimiento y supervisión**

1. La coordinación general de las unidades pedagógicas hospitalarias será competencia de la Dirección General de Política Educativa. A tal efecto, se constituirá una comisión coordinadora, de la que formarán parte:

- El/la jefe/a del Servicio de Evaluación y Estudios.
- Los/las inspectores/es coordinadores/es designados por la Inspección General de Educación
- El/la técnico de las atenciones hospitalarias del Servicio de Evaluación y Estudios.
- Los/las coordinadores/as de las unidades pedagógicas hospitalarias de cada una de las tres provincias.
- Un/a técnico del Servicio de Evaluación y Estudios, designado por el Director General de Política Educativa, que actuará como secretario/a.

2. La comisión arriba referida tendrá las siguientes funciones:

- a) Acordar procedimientos y pautas de intervención en las unidades pedagógicas hospitalarias.
- b) Detectar necesidades relativas a recursos humanos y/o materiales de las unidades pedagógicas hospitalarias.
- c) Proponer al Servicio de Formación del Profesorado acciones formativas específicas para los docentes que trabajan en las unidades.
- d) Elaborar informes y propuestas de mejora respecto al funcionamiento y organización de las unidades pedagógicas hospitalarias con la finalidad de mejorarlas y optimizarlas.
- e) Cualquier otra que se le asigne, dentro del ámbito de sus competencias, desde la administración educativa.

3. El seguimiento y supervisión del funcionamiento de las unidades pedagógicas hospitalarias corresponde a las respectivas direcciones territoriales con



matèria d'educació, en col·laboració amb la Direcció General de Política Educativa, els/les Inspectors/es coordinadors/as d'Educació i els/les docents coordinadors/es de les unitats pedagògiques hospitalàries.

4. La comissió coordinadora, en l'àmbit de les seues competències, supervisarà l'avaluació i seguiment de les unitats pedagògiques hospitalàries, i establirà els protocols i documents necessaris per a aquest fi.

#### **Huité. Directrius per als centres de referència de l'alumnat hospitalitzat**

Els centres educatius que escolaritzen alumnat que reba atenció educativa en una unitat pedagògica hospitalària, hauran de col·laborar amb els/les docents d'aquesta unitat en els termes següents:

1. Procurar la continuïtat del procés educatiu i desenvolupament de l'alumnat que s'haja incorporat a una unitat pedagògica hospitalària, sempre tenint en compte que la responsabilitat sobre aquest procés correspon al centre educatiu en què es troba matriculat l'alumnat.

2. Concretar procediments per a l'avaluació de l'alumnat en coordinació amb els/les docents de la unitat pedagògica hospitalària i de l'atenció domiciliària perquè la seua situació de convalescència no afecte a la continuïtat del seu procés educatiu.

3. Els centres educatius que escolaritzen alumnat que reba atenció educativa en una unitat pedagògica hospitalària hauran de:

a) Facilitar als i a les docents de la unitat pedagògica hospitalària la documentació escolar i informació referent a l'alumnat hospitalitzat que siga necessària.

b) Concretar un pla de treball individual per a desenvolupar amb l'alumne/a.

c) Arbitrar les vies i procediments necessaris per garantir la coordinació entre el/la tutor/a docent del centre de referència i el/la docent de la unitat, així com el manteniment de la vinculació de l'alumnat hospitalitzat amb els seus companys del centre.

#### **Nové. Formació del professorat**

El Servei d'Avaluació i Estudis traslladarà al servei competent en matèria de formació del professorat la proposta de la comissió coordinadora per a la realització de diferents accions formatives relacionades amb la docència en les unitats pedagògiques hospitalàries.

competencias en materia de educación, en colaboración con la Dirección General de Política Educativa, los/las Inspectores/as coordinadores/as de Educación y los/las docentes coordinadores/as de las unidades pedagógicas hospitalarias.

4. La comisión coordinadora, en el ámbito de sus competencias, supervisará la evaluación y seguimiento de las unidades pedagógicas hospitalarias, y establecerá los protocolos y documentos necesarios para este fin.

#### **Octavo. Directrices para los centros de referencia del alumnado hospitalizado**

Los centros educativos que escolaricen alumnado que reciba atención educativa en una unidad pedagógica hospitalaria deberán colaborar con los/las docentes de esta unidad en los siguientes términos:

1. Procurar la continuidad del proceso educativo y desarrollo del alumnado que se haya incorporado a una unidad pedagógica hospitalaria, siempre teniendo en cuenta que la responsabilidad sobre este proceso corresponde al centro educativo en el que se encuentra matriculado el alumnado.

2. Concretar procedimientos para la evaluación del alumnado en coordinación con los/las docentes de la unidad pedagógica hospitalaria y de la atención domiciliaria para que su situación de convalecencia no afecte a la continuidad de su proceso educativo.

3. Los centros educativos que escolaricen alumnado que reciba atención educativa en una unidad pedagógica hospitalaria deberán:

a) Facilitar a los y las docentes de la unidad pedagógica hospitalaria la documentación escolar e información referente al alumnado hospitalizado que sea necesaria.

b) Concretar un plan de trabajo individual para desarrollar con el/la alumno/a.

c) Arbitrar las vías y procedimientos necesarios para garantizar la coordinación entre el/la tutor/a docente del centro de referencia y el/la docente de la unidad, así como el mantenimiento de la vinculación del alumnado hospitalizado con sus compañeros del centro.

#### **Noveno Formación del profesorado**

El Servicio de Evaluación y Estudios trasladará al servicio competente en materia de formación del profesorado la propuesta de la comisión coordinadora para la realización de diferentes acciones formativas relacionadas con la docencia en las unidades pedagógicas hospitalarias.

#### **Deu. Recursos econòmics i materials**

1. Les unitats pedagògiques hospitalàries comptaran amb una assignació econòmica específica per a despeses de funcionament, i havent d'ajustar-se a la normativa general vigent en matèria de gestió econòmica de centres.
2. La Direcció General de Política Educativa, en coordinació amb la Direcció General de Tecnologies de la Informació, en funció de la disponibilitat pressupostària, promourà la dotació dels recursos TIC necessaris a les unitats pedagògiques hospitalàries, per a l'adequat exercici de les funcions docents establides.
3. Cada unitat hospitalària, elaborarà i actualitzarà el seu inventari i l'enviarà al Servei d'Avaluació i Estudis abans del mes de març de cada curs, segons el model i procediment que es facilitarà a l'efecte.
4. Els recursos materials de les unitats pedagògiques hospitalàries hauran de ser degudament inventariats i seran per a ús exclusiu de l'alumnat i els docents d'aquestes unitats.

#### **Onzé. ITACA**

Per al correcte desenvolupament de les seues funcions, als/les docents coordinadors/es se'ls habilitarà un perfil adequat a ITACA.

#### **Décimo. Recursos económicos y materiales**

1. Las unidades pedagógicas hospitalarias contarán con una asignación económica específica para gastos de funcionamiento, debiendo ajustarse a la normativa general vigente en materia de gestión económica de centros.
2. La Dirección General de Política Educativa, en coordinación con la Dirección General de Tecnologías de la Información, en función de la disponibilidad presupuestaria, promoverá la dotación de los recursos TIC necesarios a las unidades pedagógicas hospitalarias, para el adecuado desempeño de las funciones docentes establecidas.
3. Cada unidad hospitalaria, elaborará y actualizará su inventario y lo enviará al Servicio de Evaluación y Estudios antes del mes de marzo de cada curso, según el modelo y procedimiento que se facilitará al efecto.
4. Los recursos materiales de las unidades pedagógicas hospitalarias deberán ser debidamente inventariados y serán para uso exclusivo del alumnado y los docentes de estas unidades.

#### **Once. ITACA**

Para el correcto desarrollo de sus funciones, a los/las docentes coordinadores/as, se les habilitará un perfil adecuado en ITACA.

València, a 20 de setembre de 2016  
**El director general de Política Educativa**



  
**Jaume Fullana Mestre**